

2009-2010-1 学期

## 《装饰 机辅助设 》 改革总结

城建系建筑教研室 王学军

职业教育，育人为本，提高人才的职业岗位能力是职业教育的关键。本  
学期为落实教育部办学水平评 改 的关键学期， 是学 的  
教学改革 的 学期。 装饰计算机辅助设计课程 ，  
， 实 工 程的课程改革。教学实 程 实  
教 学 教学 式， 课 实 理 ，  
学 ， 为 的课改课程 颁 。为 的工  
更 ， 总结

### 一、课程教学目的 确

本课程 3D Photoshop 室 装饰 设计 的  
。 业 ， 系 的 3D  
Photoshop 设计室 装饰 。结 课程教学改革 实 ， 的 职  
业 教育， 能力培 教育 ， 实 教程 学  
程 ， 学 的 ， 学业 就业的 。

- 1 3D Photoshop 。
- 2 3D Photoshop 室 装饰 设计 能，培 学  
的 业能力。
- 3 能 ， 学 的 能的能  
力，培 实 是 的工 度， 学 的学 能力。
- 4 学 结 的能力。

### 二、准确把握学生 ，有的放矢

本学期装饰 0701 装饰计算机辅助设计课， 4 48 学 。本 学  
高， 本 业 为 ，计算机 95%， 学 3D  
Photoshop 很 助， 教学 为 能，  
更高 ， 更 力。

## 一、完 己，在教学实践中与同学们共同提高

1 的提高  
机 ，学 《教育部关 提高高 职业教育教学  
的 》教高[2006]16 涵， ， 职  
业教育理 课 教学 ， 的教学实 缝 的  
程度。 ， 关教学理 教学 的 ，  
学 关教学理 教学 的 ， 关的教学 程  
的 ， 教学 。教学 人 的教学 ，  
， ， 理 的 度， ，提高 。  
教学 程 课， 教， 的教学 ， 的  
式 能。 能 的关系， 本实  
学 的教学 式。

2 结 计算机辅助设计课程实 ， 教学  
学期 ， 学 教 系 关的教学 关 ，结  
计算机辅助设计课程实 ， 实 的教学计 ， 教学  
计 教学 。教学 程 ， 的教学 的  
， 的教学 实 教学， 学 实 ，  
的教学 。

学 ， 教学工 的  
教学 程 学 的 ， 力提高学 的学 。  
教学 度的 ， 学 的装饰  
度 评， 学 装饰 设计 的 ，  
学的 的 。 为理 的 ， 度 评，  
的就 ， 培 。 学期的教学实 ，  
计算机辅助设计课程 学 为 的课程。

4 能培 的结 ， 教育  
学 计算机辅助设计课程 ， 课程 设 ， 能培  
， ，实 教育。 教 能 的 ，  
实 能 的教学 ， 培 学

的学，学的，课程教学改革教育落实。

### 、装饰计算机辅助设计课程改革的 做法

本学期 装饰计算机辅助设计 工程的课程，  
教学的。

1 本学期课程总 设计。

2 为 培 职业岗位能力。 装饰 能力，  
设计的 业能力， 培  
的能力 课 教学 学，  
学的 能力。

3 课改 本课程的 是 实， 期。 学  
设计 理的 的 就， 业 能，  
学的， 为 学 工， 本课程 人  
为本 的教育 落 实。 本学期 学 装饰 CAD 课 的  
课 实， 就，  
是本 业的 的 业 能， 为就业。

### 、 在问题和今 努力方向

1 计算机辅助设计是装饰工程 业的 学 的 能，  
是 为 的 学， 更， 计算机辅助  
设计的 能， 能的 能 学。

， 3D Photoshop 本 更，  
教学 更 本。

2 16， 的课程教学， 学，  
的课程， 学的， 教，  
教学， 培 职业人才的 的。

3 学 理系 工， 的 工， 的学  
， 的 力 学。

2010-04-06