



教改

城乡建设工程系 张伟燕

2009年我所承担的《盆景与插花技艺》课程进行了基于工作过程的教学改革，并于2009年下半年通过了课改成果的验收。本课程教学改革主要从课程定位、课程设计、教学模式、教学方法、教学手段等方面进行改革。

一、重新进行课程定位

作为课程，既是一个独立的个体，又存在与一个整体中，这一整体就是我们通常所说的课程体系。在课程设计中，我们明确课程在整个课程体系中的位置。技术类课程是从（花）模、艺、设计、工、花艺设计等方面的技术。

在课程定位、课程景的基础上，确定《盆景与插花技艺》课程定位为是技术类的一门课程，是艺术类的课程，学习盆景与插花的基本插作设计、花、盆景的作、学我、作插花盆景的、学的、花艺工。

二、定新的课程设计

课程的教学为，全面改革本课程的教学，与结合，定位为，全面工作、建教学、学的、的基于工作过程的学、学的学

课程定位的基本，我们在课程设计中从的手，在作、通的基，成课程的设计。设计在下3个方面

1、以工作过程为重，以岗位工作过程设计课程体系。在课程实施过程中，进行工作过程的课程整合，课程“基于工作过程”的课程体系，构建工作过程的课程体系。

2、以花卉工作为体，构建“工学结合”的课程体系。

3、在教学中“工学结合”为，“”为主，主、学、教、学、”结合，技术。

一 教学

新的课程设计为基础，重新定义了教学

1、

- 1 工，进行花的
- 2 的要，作的插花盆景
- 3 常工，进行花的、定
- 4 、成常盆景的作
- 5 ，成常盆景的
- 6 作的盆景
- 7 插花盆景作进行

2、方法

- 1 独立进行插花盆景作的
- 2 、 、 、 、 新技的
- 3 学 、 与
- 4 与技从程的技工作的
- 5 与的
- 6 作的。

3、

的 系的
通与
计 作。

教学 的设计

教 是 为 的教 。为 学 教学 的
、 学 的 手 ， 的“ 过 ”
，本课程 花 艺工、 工、插花 位技 ，
技 、学 的 为 。课程教学 是 、 、
的 技 ，为学 在 、技 、 方面
体 ， 教 学 立 的 ， 中 在 、
为 ， 重 验、 等， 课在 教学基 结
位的 ， 结 ， 成 、 一体
的教学模式， 行方式 。重 学 所学
的 ， 学 技 的 ， 的 作
。教 与 位 的 ， 了 的 、
。

《盆景与插花技艺》的教学 从学 的 成、教学 体的 教学
的设计 个方面进行设计。

1、学 成

本学 位 的 ，与行 结 ， 进行《盆景
与插花技艺》的设计。 为主 ， 学 为 ， 插花 作
盆景 为 设计教学 。 成 方式插花 作、 方式插花 作、
盆景 作 盆景 作 个学 ， 12 工作 。学 的
主要 、 、计 、 、 法进行。通过 12 工
作 的学 ， 学 学 花 、 常 插花 盆景 作的技
艺， 手 新 ，为 从 花 、盆景 工作 定
基 。

2、教学 体的

了 成 工作 所 的 ， 下 定 一教学 的
体。

3、教学 的设计

本学 在 个学 、 12 工作 的 过程中，本 学 为

主，为的，学的，体教学、教学
教学，学学 插花 的插 盆景的 作
技，学在 中、的学
的。

教学 的设计为 景 — — — —
学 计 — 计 — — 教 结 — 课下
— 整 工作、。

、教学方法

1、学的主体位

新的 是技 教学的，学 为主体，教 为主，
新的课，“教”与“学”的，学 的
，这是 新教 的基本要。

2、教 的 学

在盆景 插花艺 教学中，教 学 学 了一个 段
的 的，于 学 的主。教 在教学中 成为学 的
，重 学的，为 们 方法、技，方位 们的
新，在与，个 与 系在一，学的。

3、工作 学 于一体，学 的 工作

工学结 是在 教 的，盆景与插花这 课程 为技
，在课程教学过程中，我们 学 承 花艺 插花，
学 为主体 程 与，果。

、教学手段

改 教 为中 的教学模式，“ ” “ ”，建一个
学 为主体、教 为主 的 学 为主要，“教、学、”
为一体的教学模式。教学中教 “ ” “ ” 教学方法
中，成了 艺花 过程 景为 体的课、并
的 式教学模式，了工学结，教学 果。的方法
下。

1、教学法

插花作为，教学的模式，
学主，与、位的学模。

于学是式的，学的学的建立在“我要学”的基
，了学的学学在设计方过程中，了学的通、
学、新作等。

2、教学法

教学中，学的学，学学的
的。于教学是式的，了学的学，学学过“
学”为“主学”，从了学的，了学的技。

3、与式教学法

学与的过程，学与教学过程，教
学在教学过程中个方面的，学主体主学独立的
，学的。

过程课教学，个学进行与的要
。在方式的插插花。学们
、收，工，中方。学
学的插过程中，通过体验学的、
的。

通过学与，学的学、作，是工作
了，了学的新，了学的新。

4、教学法

在教学中“”为主，“主、教、学、”
结。教→学主的成→教、→学
→工作、→教学结、学
→教改→。

通过教学法，了学的的，学在技
方面的主学独立工作。

《盆景与插花技艺》这课程通过一年的改革一定的成，但还
许，位贵，我进。

2010年4