

# 沧州职业技术学院

## 教学设计方案评价标准

我院为了贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和  
发展规划纲要》及《国家职业教育改革实施方案》精神，提高我  
院教师的专业水平和教学能力，促进教学过程科学化，提高课堂  
教学质量，特制定《沧州职业技术学院教学设计方案评价标准》。  
教学设计方案评价包括如下几个方面：

### 一、教学目标

1. 教学目标全面明确，符合课程标准和人才培养方案的要求。

教学目标应包括知识目标、能力目标及素质目标等方面内容。

2. 教学目标表述准确清晰，可操作、可测量、可评价。

3. 教学目标体现以学生为主体，注重学生能力的培养。

4. 教学目标体现与行业企业对接，注重学生职业素养的培养。

5. 教学目标体现与课程思政相结合，注重学生思想政治素质的培养。

二、教学重难点

1. 教学重点突出，表述准确。

2. 教学难点明确，表述清晰，并能采取有效方法进行突破。

3. 教学重难点与教学目标相一致，并能体现课程思政的融入。

4. 教学重难点体现与行业企业对接，注重学生职业素养的培养。

教学内容在深度和广度的筛选上，要根据学生的身心发展水平和学生的初始能力水平确定，并注意为不同学生提供发展空间。

### 3、理论知识必需、够用，教学资源丰富

教学内容设计中，理论知识以必需、够用为度。教学内容应有丰富的教学资源支撑，尤其是信息化资源、线上资源要

每个教学环节中，教师和学生的具体任务要有所体现。明确每个人在每个环节，每个时段要干什么，干到什么程度。

### 五五、教学方法及教学手段

教学方法和教学手段的选择以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则，无论什么样的教学方法和教学手段都要

以学生为中心，提高学生的认同感和参与度，激发学生性的学习积极性，提高教学质量，力求达成最佳预期教学效果。

## 六、教学效果

课堂教学效果是教师进行课堂教学的落脚点，一切教学手段的运用和教学方法的选择，最终目的都是课堂教学效果最大化。教学设计方案应对本次课的教学效果进行分析，分析每一个教学环节和方式方法的教学效果。教学活动要紧紧围绕有效和高效这一核心要求来组织和开展。

## 七、反思诊改

通过课堂教学实施过程，发现本次教学设计注重以学生为中心，设计更加完善、更加切合实际，力求取得最佳的教学效果。

## 八、创新及特色

教学设计要体现现代教育思想，体现以学生为中心



### 教学设计方案评价表

序号	要素	标准	分值	分数
1	教学目标	全面明确，符合课程标准和人才培养方案的要求	5	
		教学目标科学恰当，符合学生身心发展水平	5	
2	教学内容	教学内容科学先进	5	
		教学内容深度、广度适度	5	
		理论知识必需、够用，教学资源丰富	5	
3	课程思政	思政元素融入恰当	10	