

# 沧州职业技术学院文件

沧职院字[2019]22号

## 沧州职业技术学院 教师教学质量考评办法

### 一、宗旨

《沧州职业技术学院教师教学质量考评办法》修订版实施两年来，极大调动了一线全体教师的教学积极性，教师的教学能力和水平有了明显的提高，促进了我院人才培养质量的提高。但在实施过程中，仍存在一些需要完善的地方。

为适应职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，进一步加强师德、师风建设，集中精力打造教学名师，培养骨干教师，实现用工匠精神培养工匠，推进高水平高职院校的建设，特对《沧州职业技术学院教师教学质量考评办法》中的相关内容进行修订。

业化教师队伍。

## 二、考评机构

学院成立沧州职业技术学院教师教学质量考评领导小组，组长由教学副院长担任。副组长由教务处长担任。成员包括教务处副处长、各系部主任、副主任、学术委员会成员、系部教学秘书、教研室主任、教学督导室人员等。同时，各系部成立由系部主任任组长

1. 成立系部教师教学质量考评小组，组长由系部主任担任，副组长由系部教学秘书担任，成员由各教研室主任、副主任、教学秘书、学术委员会成员等组成。
2. 系部教师教学质量考评小组负责系部教师教学质量考评工作，定期开展听课、评课、座谈、问卷调查等工作，及时了解教师教学情况，发现问题，及时整改。
3. 系部教师教学质量考评小组负责系部教师教学质量考评数据的收集、整理、分析和反馈工作，定期向学院教师教学质量考评领导小组汇报考评情况。
4. 系部教师教学质量考评小组负责系部教师教学质量考评工作的宣传、培训和指导工作，提高教师对教学质量考评工作的认识，增强教师参与考评工作的积极性。

9、遵守教学纪律，无迟到早退现象。

10、能积极主动和学生沟通、交流，学生爱戴。

### (二)、学院或系部考评小组评价

学院考评是指，在主管教学工作的副院长领导下，由学院教学质量考评领导小组，坚持全面考核与突出重点相结合，全面考核教师的师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等内容，据此完成对任课教师教学质量的评价。其中重点是对各系部推荐的30%的申报优质课教师的评价，跟踪检查，随机听课。同时还要淘汰一定数量的不胜任优质课的人选。优质课体现在以下几个方面：

1、学高为师，德高为范，教书育人，为人师表。

2、以科研为引领，以服务社会为抓手，促进学科或专业发展。

3、教学目的明确，教学方法得当；理实一体化教学设计合理。

4、教学重点突出，讲解清晰；能够突出学生主体地位，师生互动，教学效果好。

5、教学语言准确、精练；板书规范、清楚；教态自然，大方。

6、现代教学技术灵活多样，运用自如。多媒体、网络、课件等

2、教学目的明确，体现对专业能力、方法能力和社会能力的培养，难度适中，可操作性强。

3、任务明晰、具体，本次教学任务、载体、案例等准备充分

5、教学做一体化，学生比较轻松愉快知识，教授职业能力，并产生自豪感成就感与自信。

6、教学方法适合本次教学任务，满足行动导向教学要求。教

法。

5、主动参加教学科研活动，恪守学术道德，教科研水平高。

#### 四、考评方法步骤

教师教学质量考评由教务处教学督导室统一安排时间，系部主任主导实施，每学期汇总一次，两个学期的综合积分，即为学年考评量化值。

##### (一) 学生测评（学生问卷调查）

1、由系部主导，督导室参与，组织学生进行网络打分，完成《沧州职业技术学院教师教学质量测评表》中，学生对各位任课教师的评价积分，软件系统将自动生成统计结果。

2、为向一线教师倾斜，按照周课时不同，设定课时权重系数：

##### 1. 周课时10节以下

1. 周课时10节以下，由系部主导，组织教师进行网络打分，完成《沧州职业技术学院教师教学质量测评表》中，学生对各位任课教师的评价积分，软件系统将自动生成统计结果。

2. 周课时10节以上，由系部主导，组织教师进行网络打分，完成《沧州职业技术学院教师教学质量测评表》中，学生对各位任课教师的评价积分，软件系统将自动生成统计结果。

3. 周课时10节以上，由系部主导，组织教师进行网络打分，完成《沧州职业技术学院教师教学质量测评表》中，学生对各位任课教师的评价积分，软件系统将自动生成统计结果。

4. 周课时10节以上，由系部主导，组织教师进行网络打分，完成《沧州职业技术学院教师教学质量测评表》中，学生对各位任课教师的评价积分，软件系统将自动生成统计结果。

5. 周课时10节以上，由系部主导，组织教师进行网络打分，完成《沧州职业技术学院教师教学质量测评表》中，学生对各位任课教师的评价积分，软件系统将自动生成统计结果。

3. 每部电话机由 4 个零件组成，其中 3 个零件由甲厂生产，1 个零件由乙厂生产，也可由甲厂或乙厂同时生产，组成如下：

### (1) 零件生产费用

1. 每部电话机由 4 个零件组成，其中 3 个零件由甲厂生产，1 个零件由乙厂生产，每部电话机的零件生产费用为：

2. 非甲厂生产的 100 部。

### (2) 零件生产成本

1. 每部电话机由 4 个零件组成，其中 3 个零件由甲厂生产，1 个零件由乙厂生产，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元。

2. 每部电话机由 4 个零件组成，其中 3 个零件由甲厂生产，1 个零件由乙厂生产，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元。

### (3) 零件生产成本与零件生产成本

每部电话机的零件生产成本为 0.12 元。

3. 每部电话机的零件生产成本为 0.12 元，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元。

4. 每部电话机的零件生产成本为 0.12 元，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元，每部电话机的零件生产成本为 0.12 元。

2、全院教师（包括代理）按担任课程，以系部为单位进行排名，分为优秀、良好、可、差等。

3、系部推荐的30%申报优质课的教师，按“学年考评分”由高到低排名，产生优质课人选，其比例掌握在教师总数的15--20%；由系部考评的老师，按“学年考评分”顺序，较低的后10%确定为“可”；其他人员为“良”。

4、对于申报优质课的老师，若在学院组织的教学职业技能大赛中，获得一等奖的，优先确定为优质课；若参与社会各种教学比赛，并获得优异成绩者，可酌情体现。

5、优质课教师，经评定后，由学院一次性奖励3000元，该奖励纳入社会保险、住房公积金、职业年金缴费基数。

6、颁发学院优质课证书，并以此作为评先评优，评聘职称的重要依据。

7、连续两学年评为“可”等次的任课教师，自第三学年开始，适当减少任课节数，增加听课次数，以提高自己的教学能力。

8、连续两学年在系部排名倒数第一的教师，自第三学年开始，每周最多允许承担8节课程，学期听课20次以上，加强学习，以提高自己的教学质量。

本办法从自公布日执行，未尽事宜由教务处、人事处解释。



